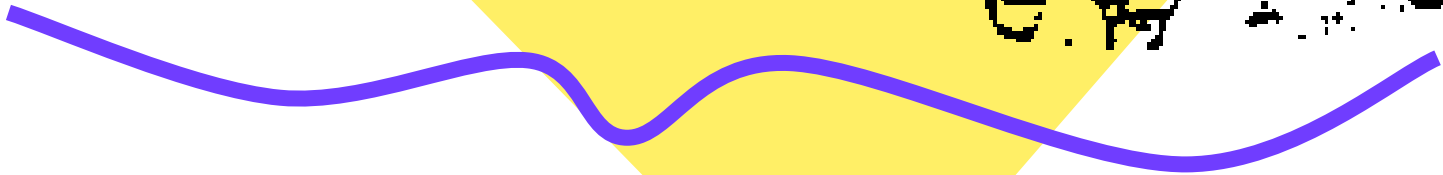
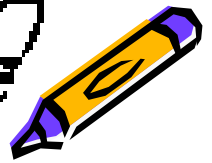
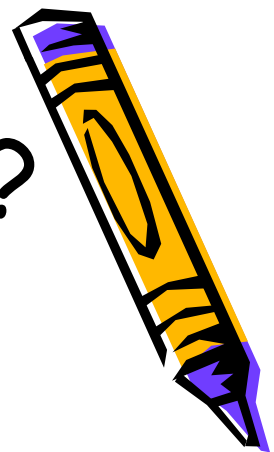




Wann ist  
mein Kind  
schulfähig?



# Wann ist mein Kind schulfähig?



**Umgang mit  
Aufgaben**

**Gesundheitliche  
Voraussetzungen:  
Schulärztliche  
Untersuchung**

**Personale/Soziale  
Kompetenzen**

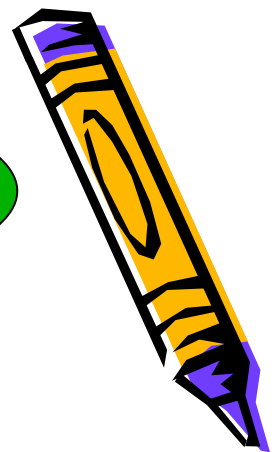
**Elementares Wissen**

**Motorik**

**Wahrnehmung**



# Gesundheitliche Voraussetzungen: Schulärztliche Untersuchung



Körperlicher Entwicklungsstand  
schwerwiegende Erkrankungen

Diagnostik des  
Hör- und Sehvermögens

Feststellung des  
Entwicklungsstands



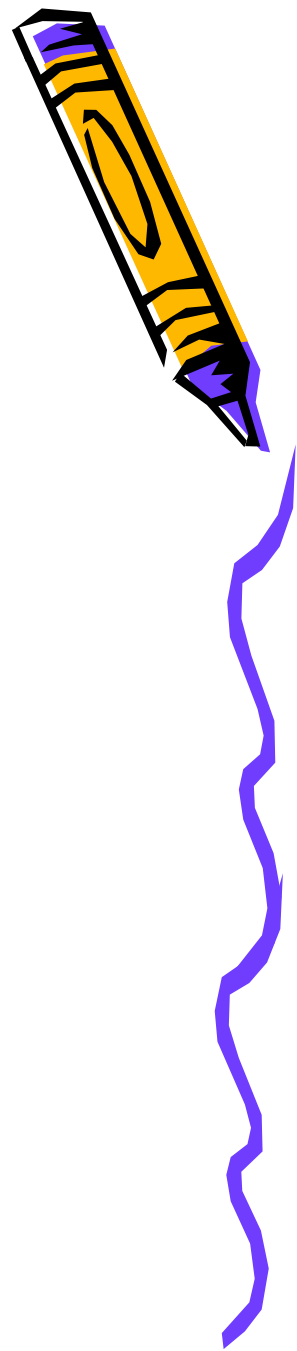
# Elementares Wissen

Sprache

Mathematik



# Sprache



- spricht in ganzen Sätzen
- kann andere ausreden lassen
- kann kurz und treffend erzählen
- kann vorgelesene Geschichten nacherzählen
- hat Interesse am Umgang mit Büchern
- interessiert sich für Buchstaben
- kann Wörter in Silben gliedern
- wendet grammatische Grundregeln an



# Mathematik



- Mengen vergleichen: erkennt, dass die Anzahl dieselbe bleibt, wenn die Form oder die räumliche Anordnung geändert wird
- Mengenerfassung bis 10
- Simultanerfassung bis 5
- rechts-links-Orientierung
- kennt Zahlwörter bis 20
- erkennt größer/kleiner bis 10
- kennt geometrische Formen
- klassifizieren: findet alle roten, runden Steine
- spielerische Addition und Subtraktion bis 10





# Wahrnehmung

visuell

Körperwahrnehmung  
und  
Orientierung im Raum

auditiv



# visuell

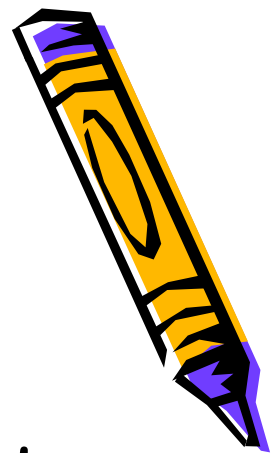


- Formen und Farben unterscheiden
- Unterschiede und Übereinstimmungen feststellen
- Hand-Auge-Koordination (schneiden, nachspuren, ausmalen...)





# auditiv



- Geräusche in der Umwelt orten und erkennen
- mündliche Anweisungen aufnehmen und umsetzen



# Körperwahrnehmung und Orientierung im Raum



- Raumlagen unterscheiden (z.B.: links/rechts, oben/unten, vorne/hinten)
- sich im Raum orientieren können (Schulweg selbstständig bewältigen)
- die eigene Kraft im Spiel mit anderen einschätzen

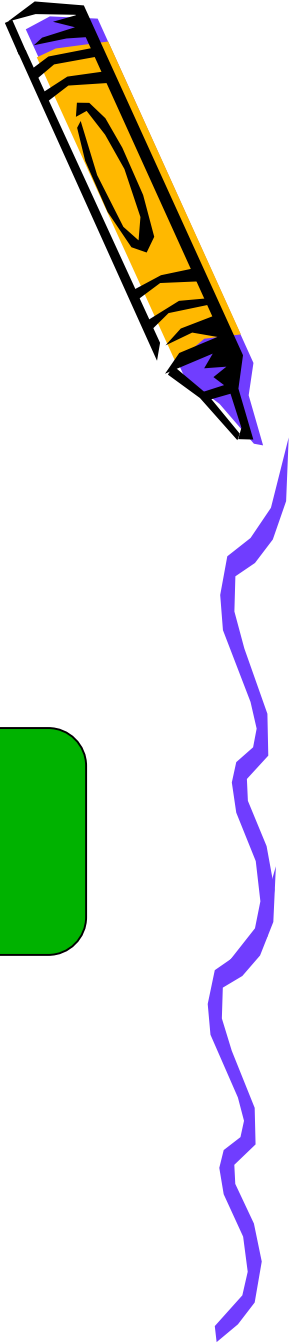


# Motorik

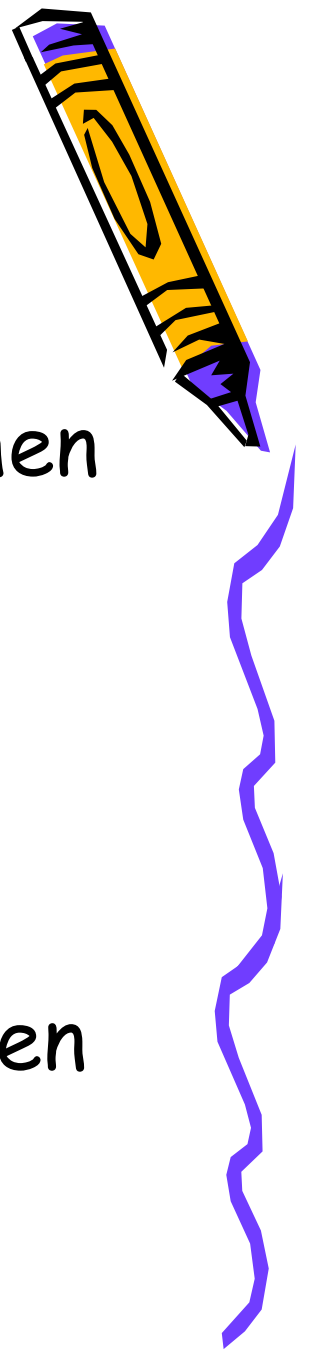


Grobmotorik

Feinmotorik



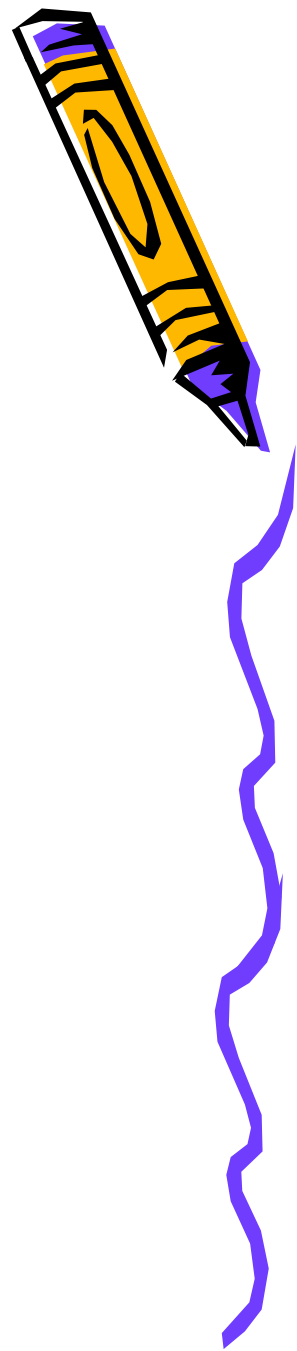
# Grobmotorik



- sich selbstständig an- und ausziehen
- Roller und Fahrrad fahren
- einen Ball auffangen
- Treppen mit beiden Beinen abwechselnd gehen
- Hampelmann/ Überkreuzbewegungen



# Feinmotorik



- einfache Formen sauber ausschneiden
- mit dem Stift Linien genau nachfahren
- sauber ausmalen
- Lineaturen einhalten

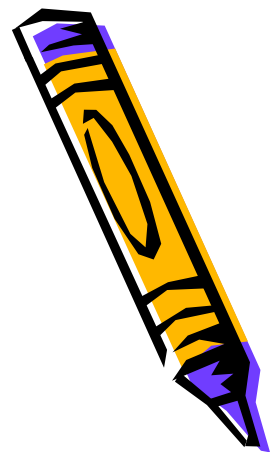


# Personale/Soziale Kompetenzen

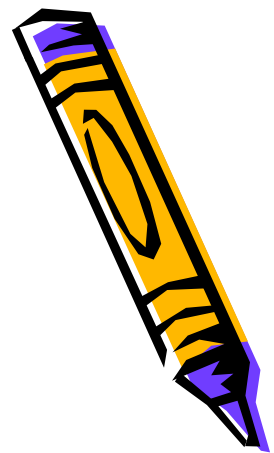
Kommunikation

Kooperation

Selbstständigkeit



# Kommunikation



- geht auf andere zu
- nimmt Kontaktangebote anderer an
- kann mit anderen Kindern spielen und sich unterhalten





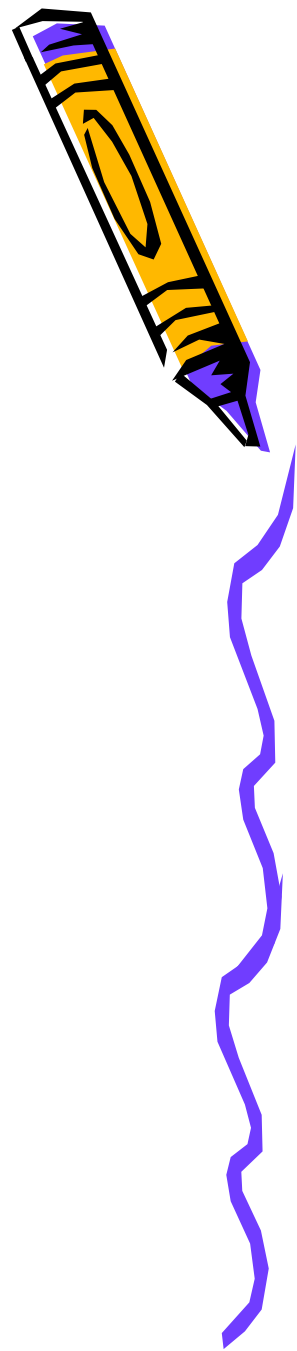
# Kooperation

- äußert Wünsche
- berücksichtigt Wünsche anderer
- setzt sich für seine Interessen ein
- hält Regeln ein
- geht Kompromisse ein
- kann Bedürfnisse aufschieben
- hilft und nimmt Hilfe an
- löst Konflikte gewaltfrei
- kann mit Leistungsanforderungen umgehen



# Selbstständigkeit

- kann sich alleine beschäftigen
- akzeptiert Lob und Kritik
- **Frustrationstoleranz**
  - erträgt Enttäuschungen
  - erträgt die Ablehnung von Wünschen



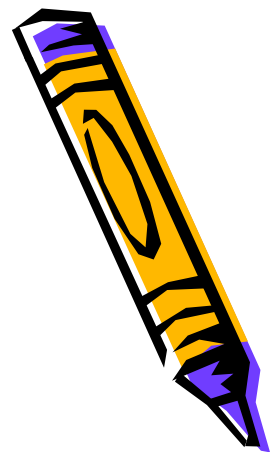
# Umgang mit Aufgaben



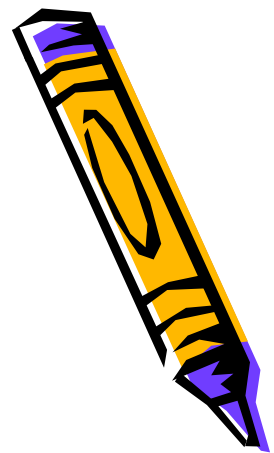
Eigenständigkeit

Ausdauer

Aufgaben-  
orientierung



# Ausdauer

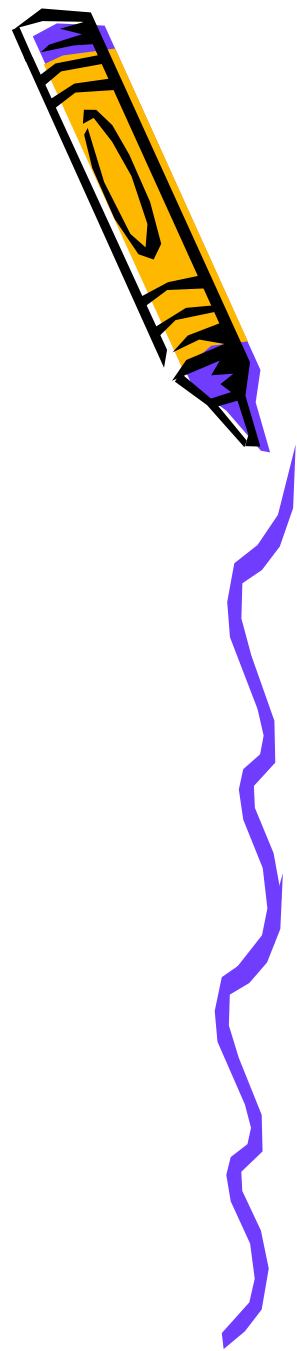


- spielt/arbeitet ausdauernd
- arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin
- kann sich über einen längeren Zeitraum hinweg konzentrieren

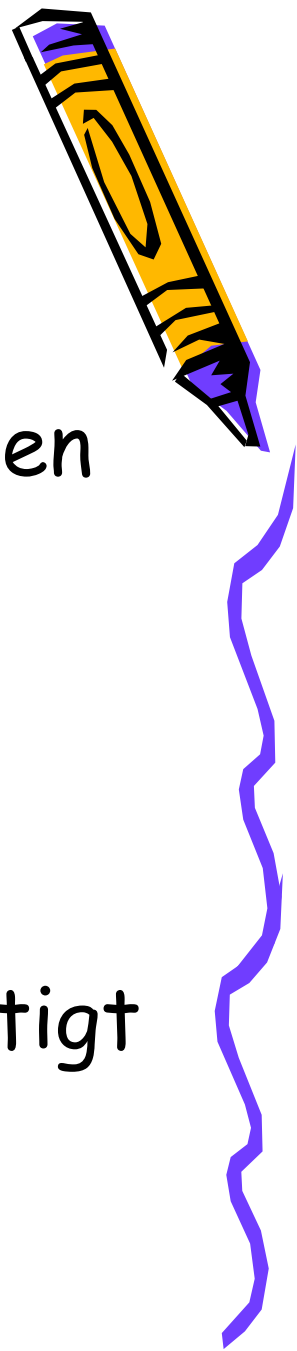


# Eigenständigkeit

- führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus
- wird von sich aus aktiv
- vertieft sich in Aufgaben
- kann sich organisieren (Blätter abheften, Ranzen packen etc.)



# Aufgabenorientierung



- lässt sich auf vorgegebene Aufgaben ein
- strengt sich an, um Aufgaben zu bewältigen
- bemüht sich um gute Ergebnisse
- ist durch Rückschläge nicht entmutigt

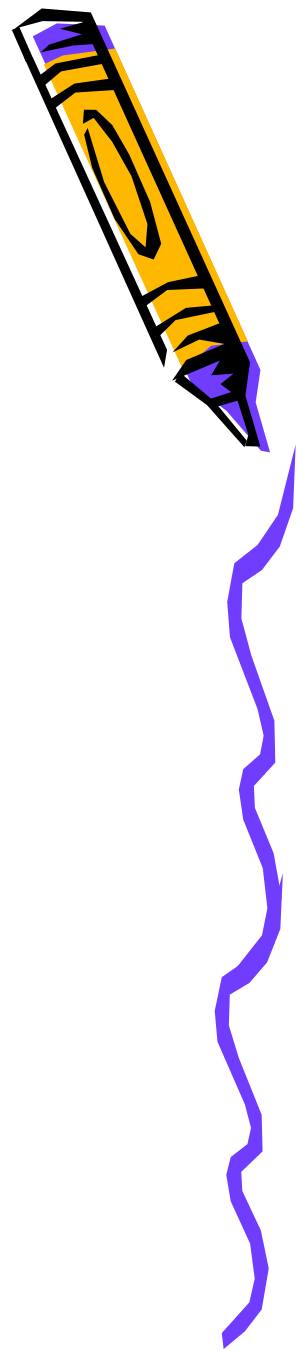


...mein Kind  
ist schulfähig!



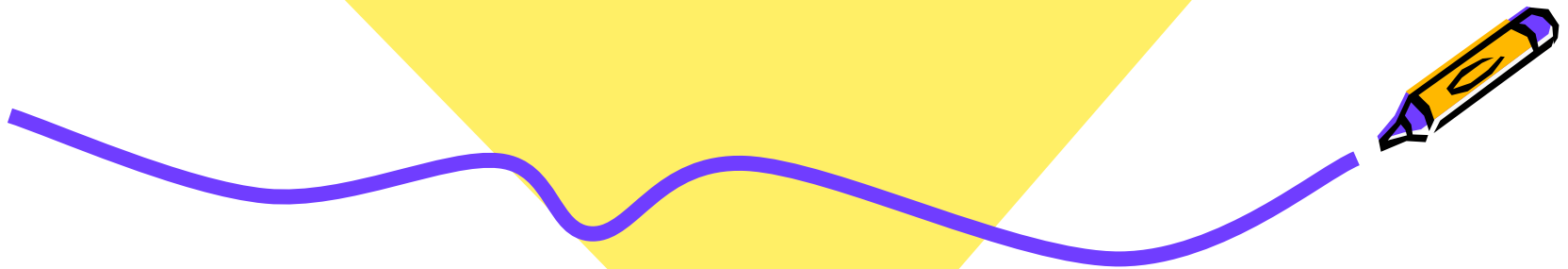


offene Fragen?

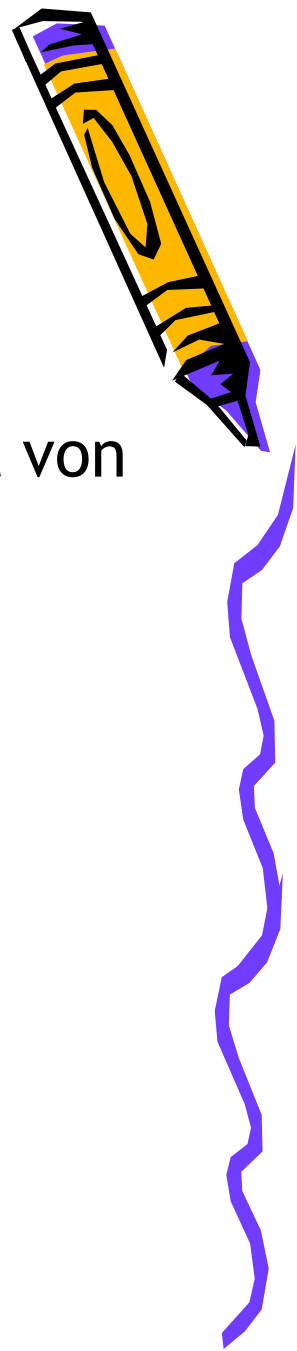




# Infos rund um den Ganzttag in der OGS



# Erlasslage OGS: Was bedeutet OGS?!



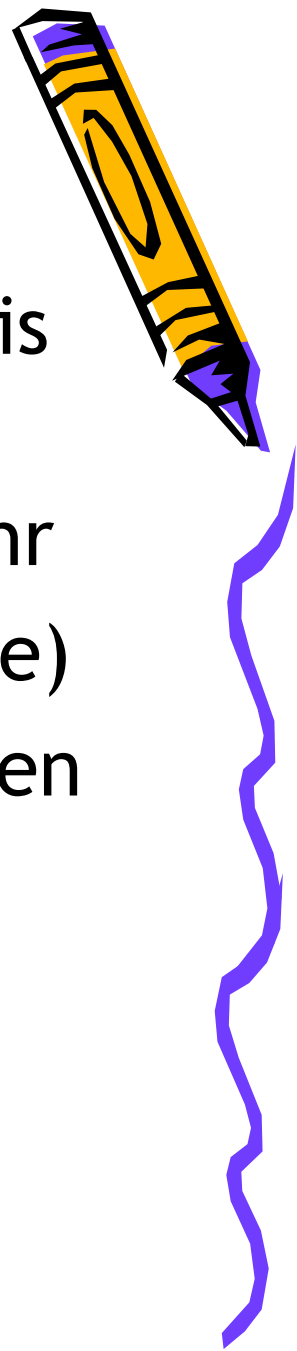
- OGS = offene Ganztagschule (Einheit von Vormittag UND Nachmittag)
- Ganztägiges Bildungsangebot
- deshalb Verzahnung: Einsatz der päd. Fachkräfte und Lehrkräfte in der Lernzeit

Anwesenheitspflicht bis 15Uhr



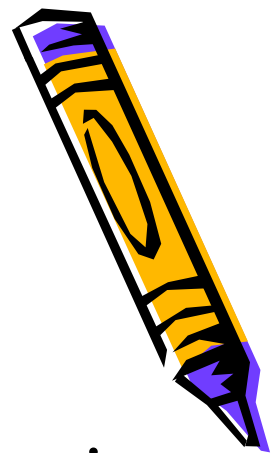
# Grundsätzliches

- Offene Ganztagschule von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr (Vorgabe durch Erlass)
- Tägliche Anwesenheitspflicht bis 15 Uhr
- Feste Gruppenstrukturen (Lindenschule)
- Lernzeiten mit allen Kindern der Klassen (Lindenschule)
- Mittagessen in der Gruppe/Klasse
- Vielfältige Angebote



# Organisationsform

## Reine OGS-Klassen:



- Alle Kinder einer Klasse bleiben zusammen in einer Gruppe
- Alle nicht in der OGS angemeldeten Kinder der Klasse gehen nach der Lernzeit/ Unterricht nach Hause
- besonders enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und päd. Fachkräften



# Anmeldung zur Einschulung für das Schuljahr 2026/2027

Schulpflichtig

01.10.2019 bis 30.09.2020

Kann-Kinder

nach dem 30.09.2020 geboren

Anmeldung erfolgt im Oktober/ November 2025

Die Stadt Frechen informiert hierzu alle Eltern der schulpflichtigen Kinder gesondert per Anschreiben



# Anmeldung zur Einschulung für das Schuljahr 2026/2027



- Mit der Schulanmeldung erfolgt eine erste Bedarfsabfrage zum offenen Ganzttag
- Benötigte Vertragsunterlagen für die OGS (Einkommensnachweise, OGS-Anmeldung) werden in einem weiteren Schritt digital bei der Stadt Frechen eingereicht







**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

